



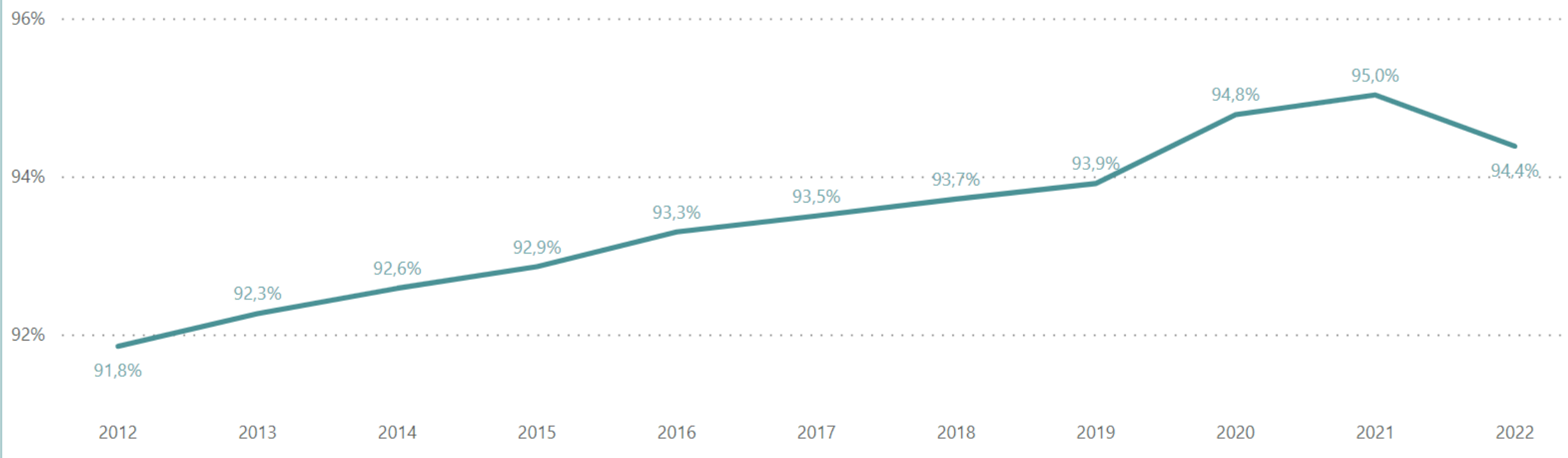
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira

09 Anos do Plano Nacional de Educação

Chaves para uma leitura do PNE

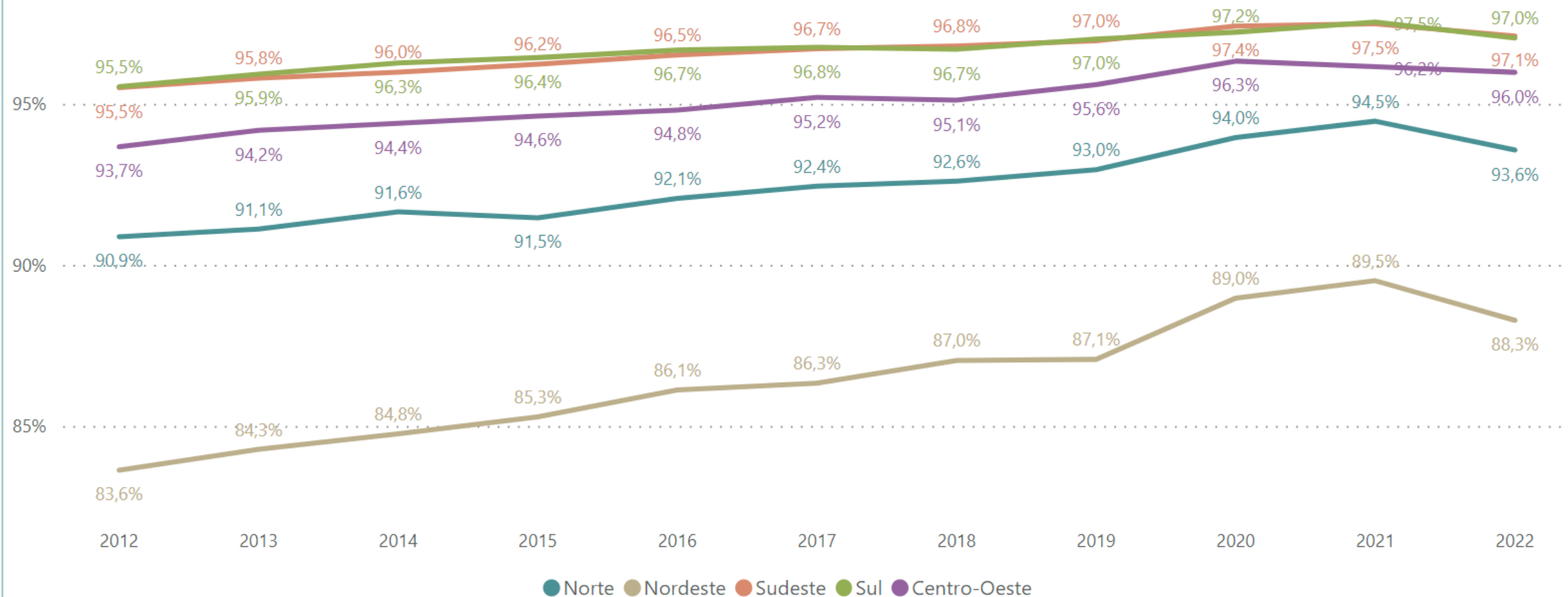
Gustavo Henrique Moraes

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade - Brasil - 2012-2022



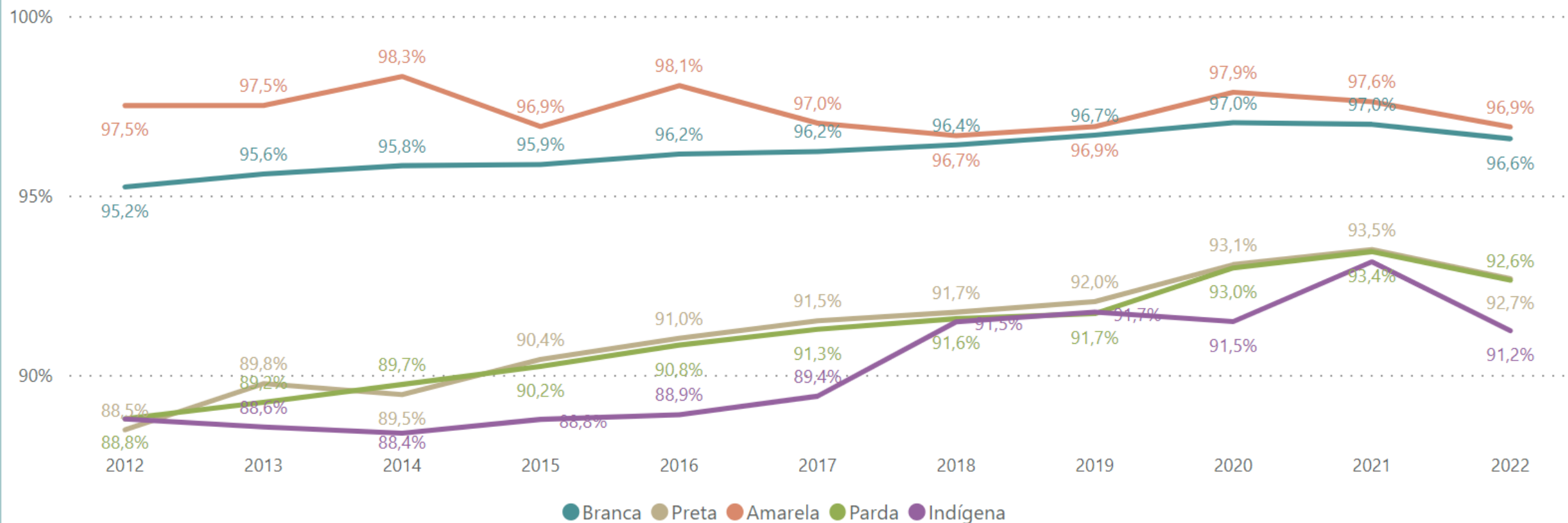
Fonte: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade, por região - Brasil - 2012-2022



Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade, por Cor/Raça - Brasil - 2012-2022



Fonte: Elaborada pela Diret/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).



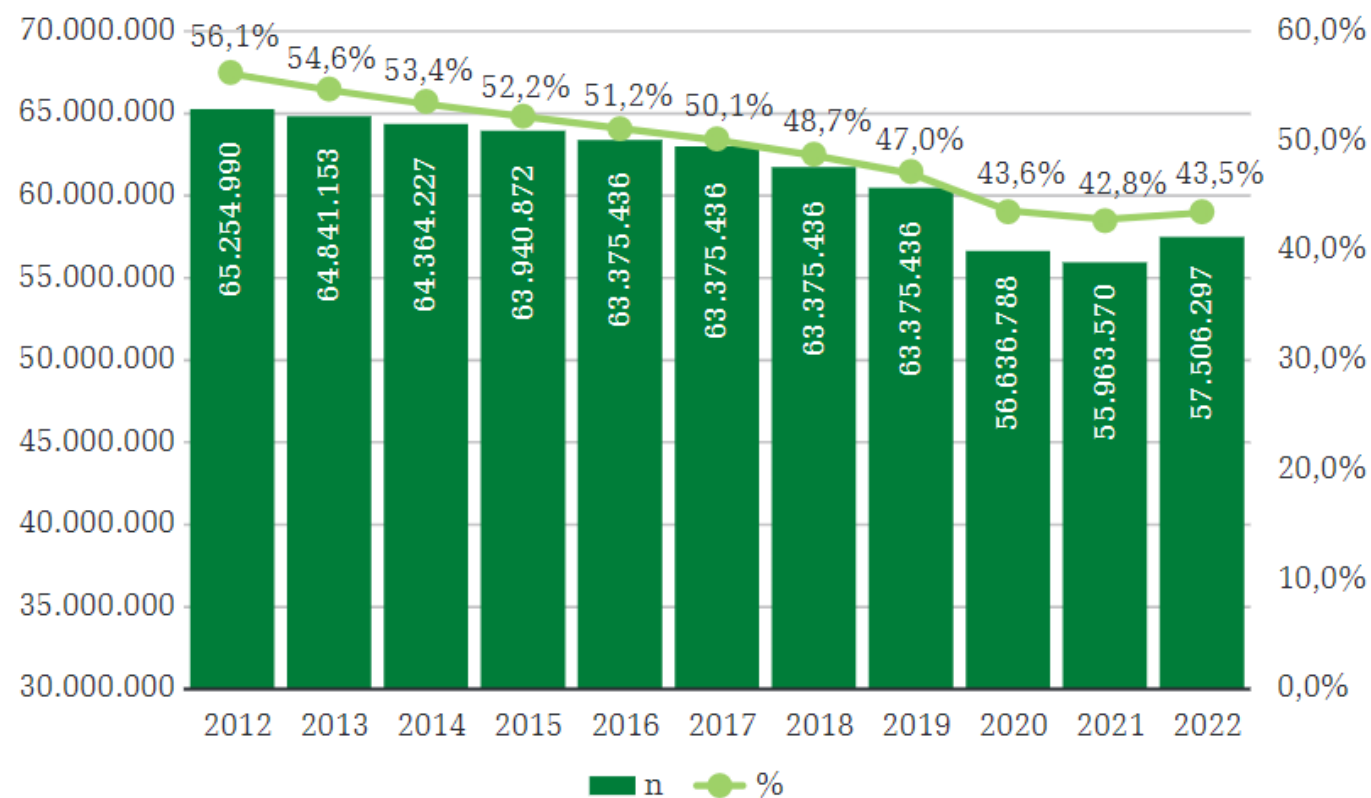
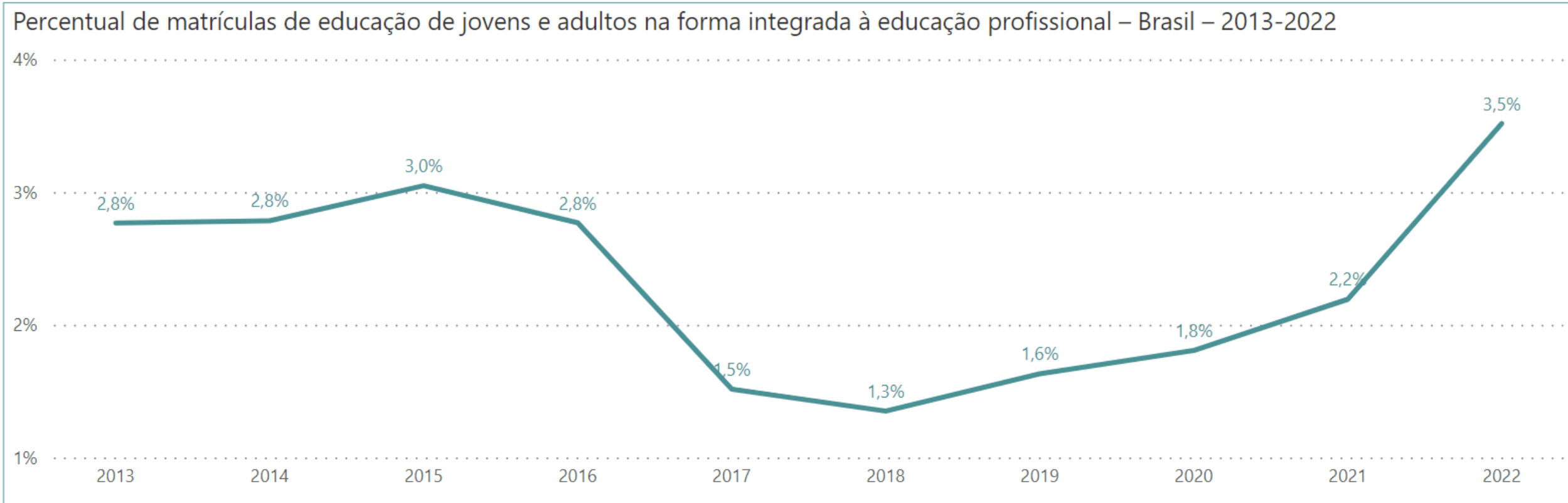


GRÁFICO 3

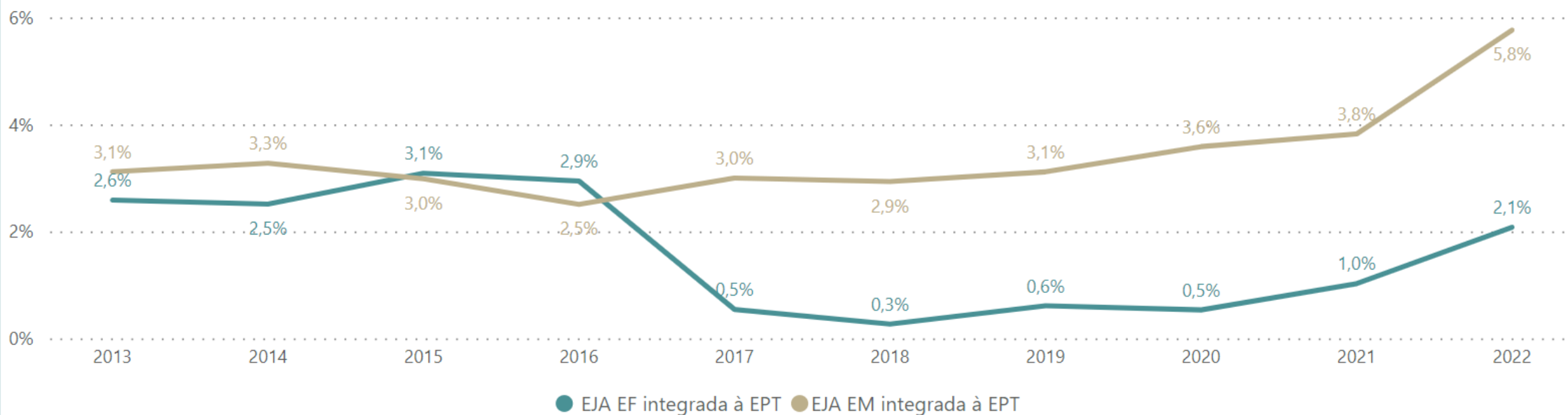
TOTAL E PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 19 A 70 ANOS QUE NÃO FREQUENTA A ESCOLA, SEM O ENSINO MÉDIO - BRASIL - 2012-2022

Fonte: Elaboração própria com base nos dados da Pnad-c/IBGE.



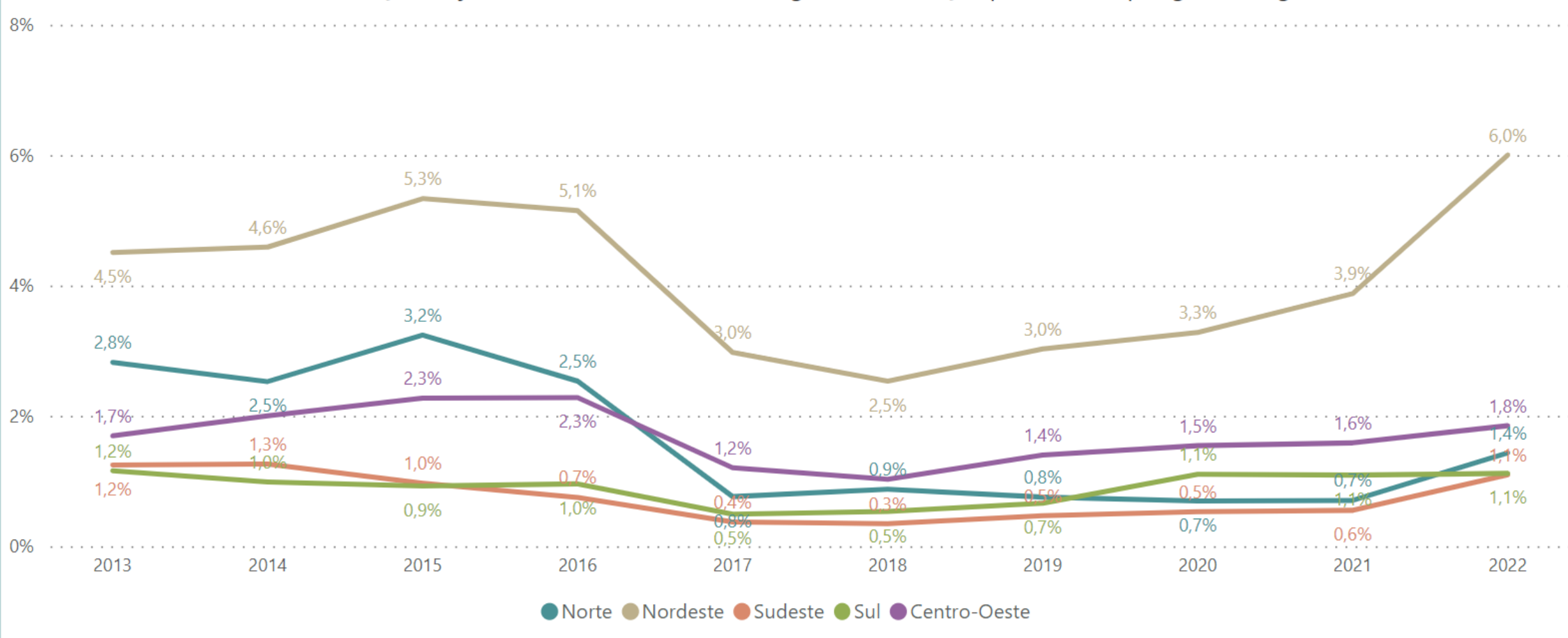
Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).

Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, por etapa de ensino (fundamental e médio) – Brasil – 2013-2022



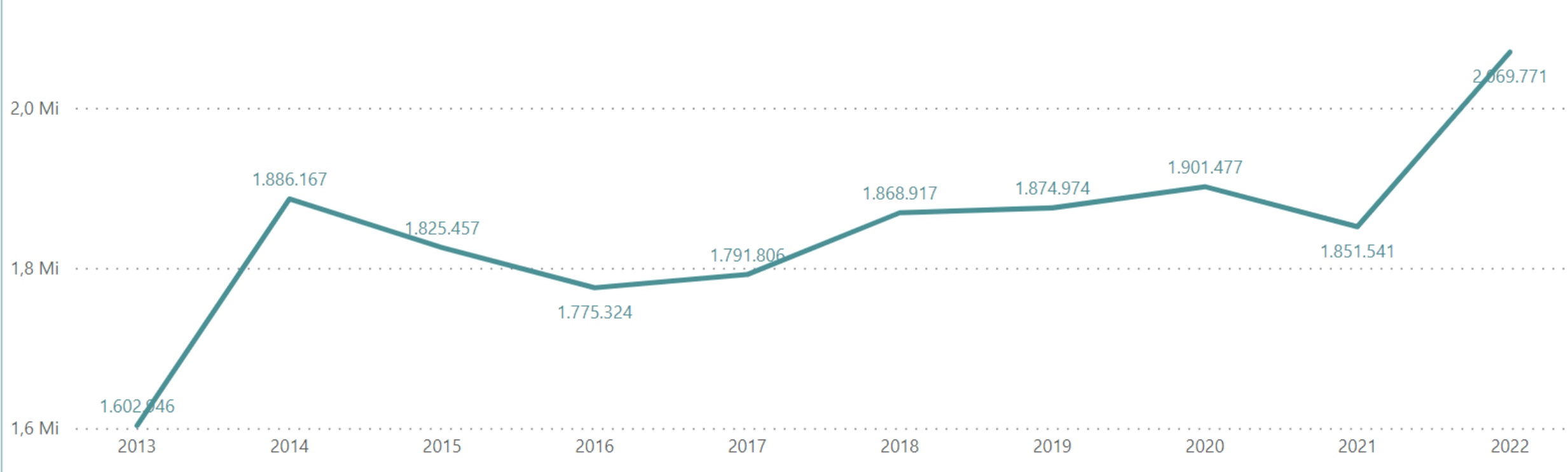
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).

Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, por grande região – Brasil – 2013-2022



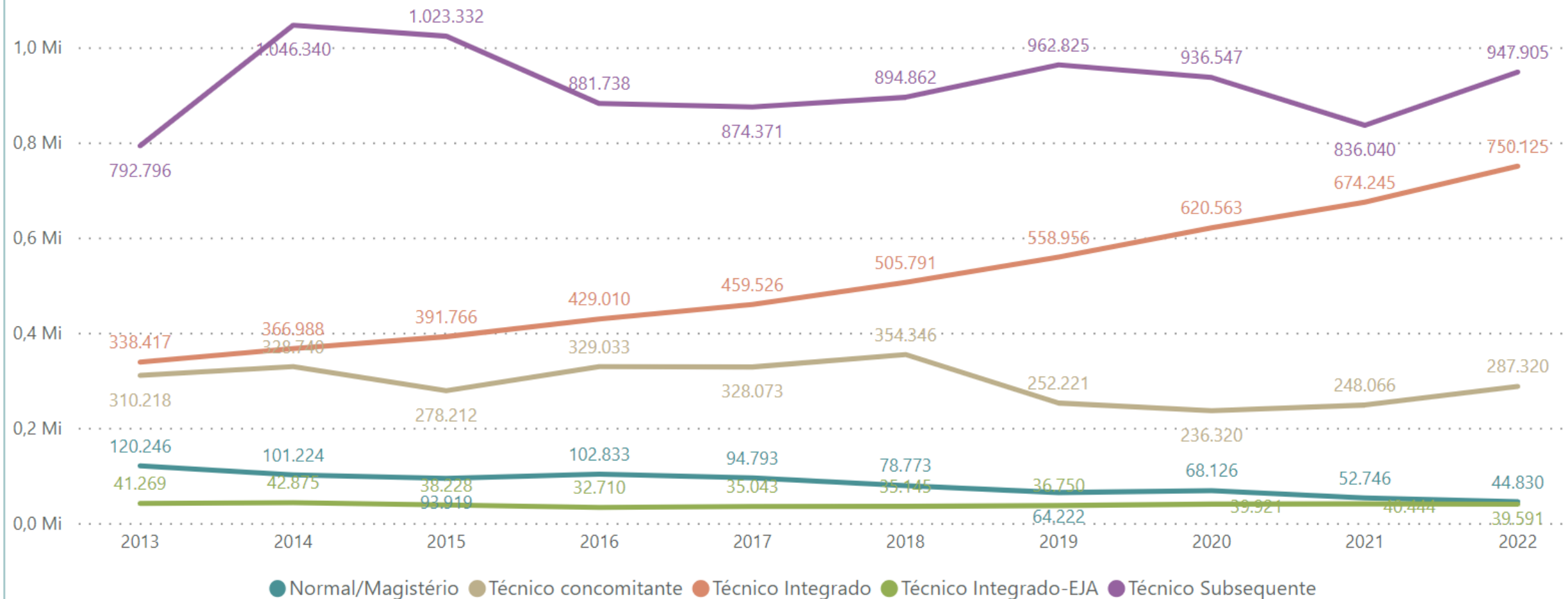
Fonte: Elaborado pela Direção de Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).

Matrículas em EPT de nível médio - Brasil - 2013-2022



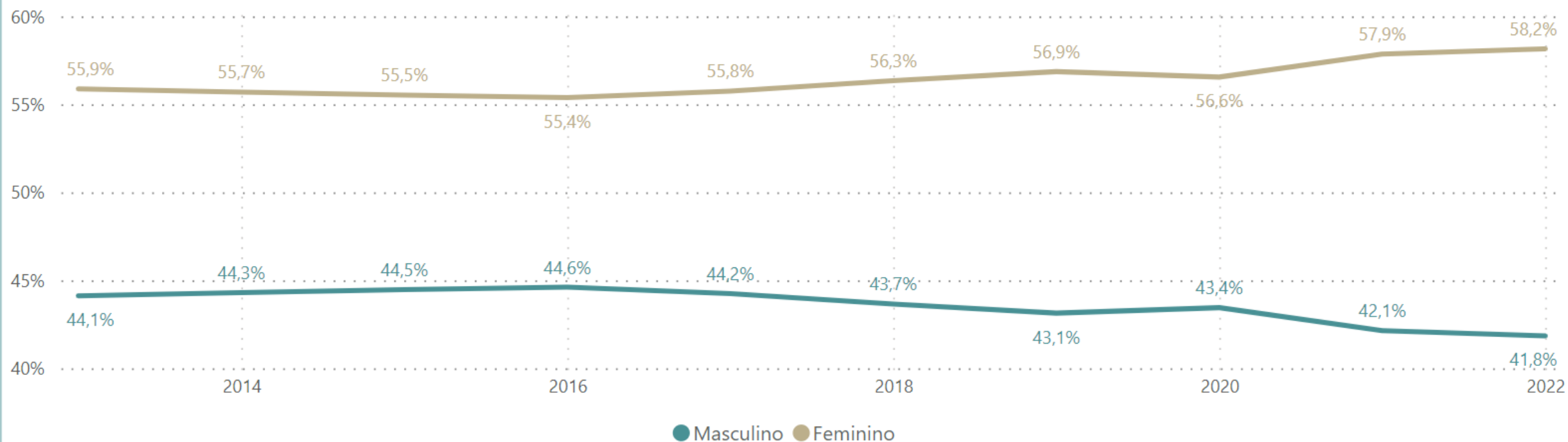
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).

Distribuição de matrículas em EPT de nível médio, por tipo de oferta - Brasil - 2013-2022

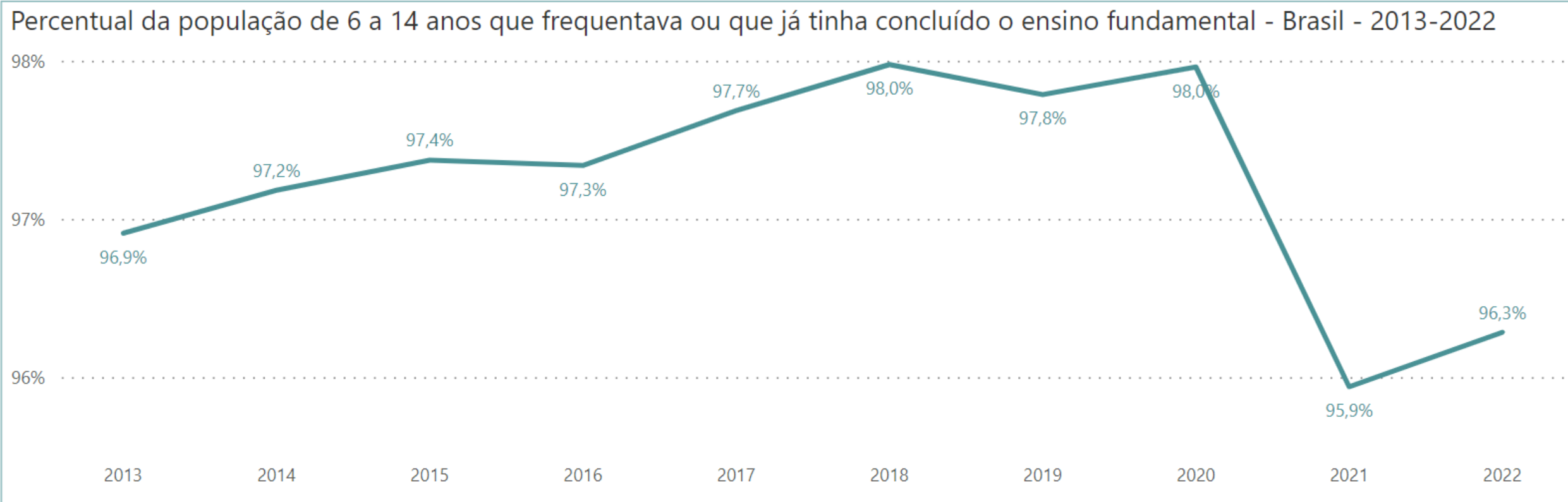


Fonte: Elaborado pela Direde/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).

Distribuição percentual das matrículas em EPT de nível médio, por sexo - Brasil - 2013-2022

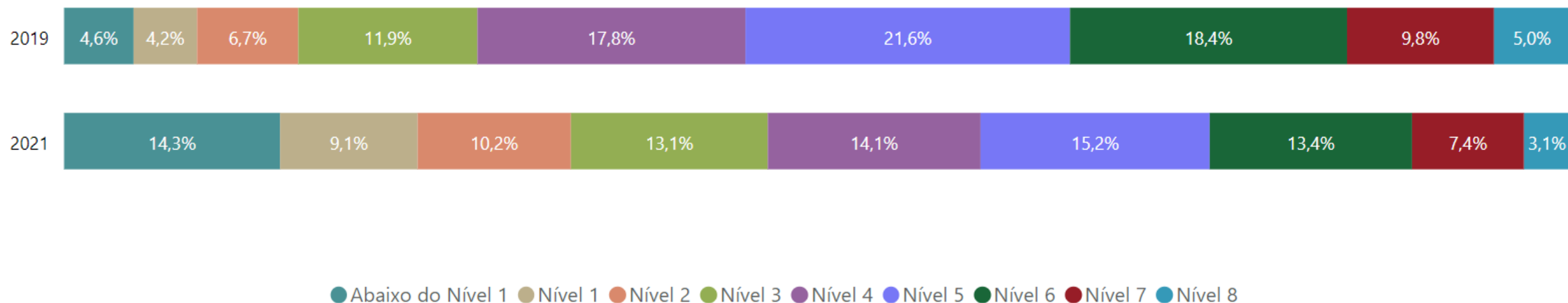


Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2022).



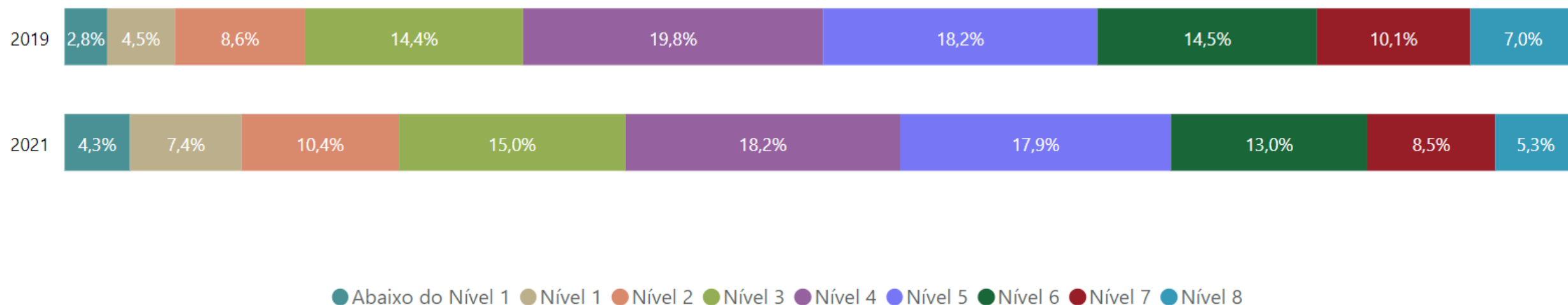
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2013-2022).

Distribuição percentual dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental por nível de proficiência da escala de Língua Portuguesa do Saeb – Brasil – 2019 e 2021



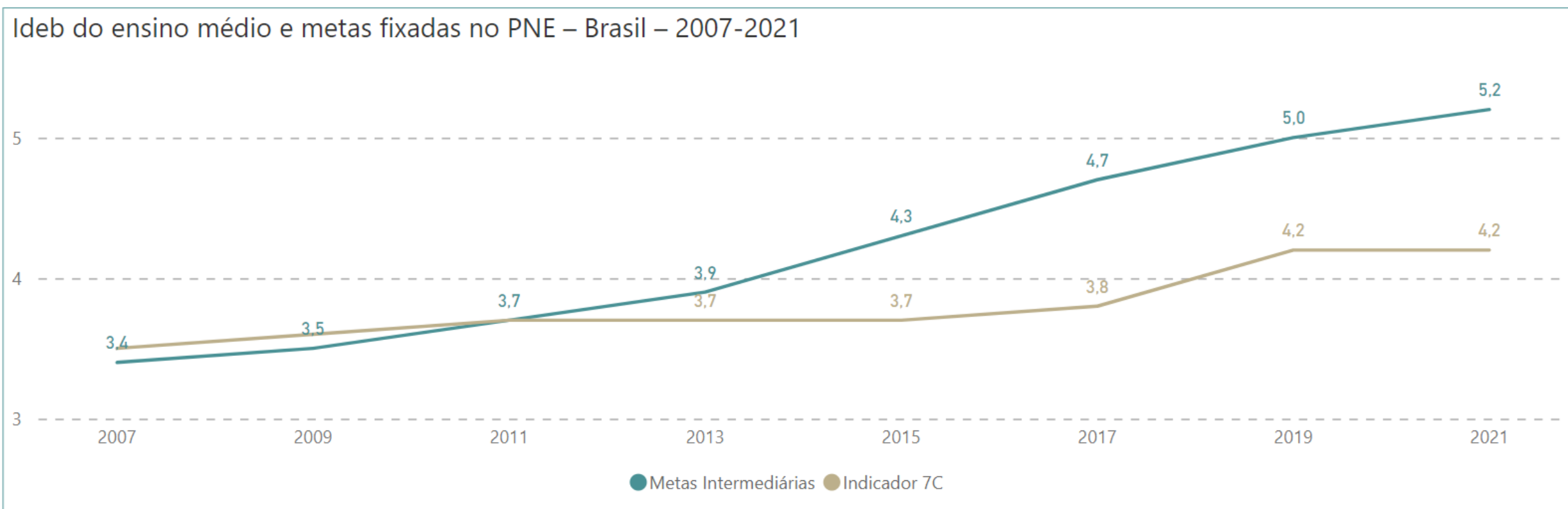
Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2019 e 2021.

Distribuição percentual dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental por nível de proficiência da escala de Matemática Saeb – Brasil – 2019 e 2021



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2019 e 2021.

Ideb do ensino médio e metas fixadas no PNE – Brasil – 2007-2021



Fonte: Elaborado pela Direção de Avaliação da Educação Básica (Daved) do Inep com base em dados do Ideb/Inep (2007-2021).

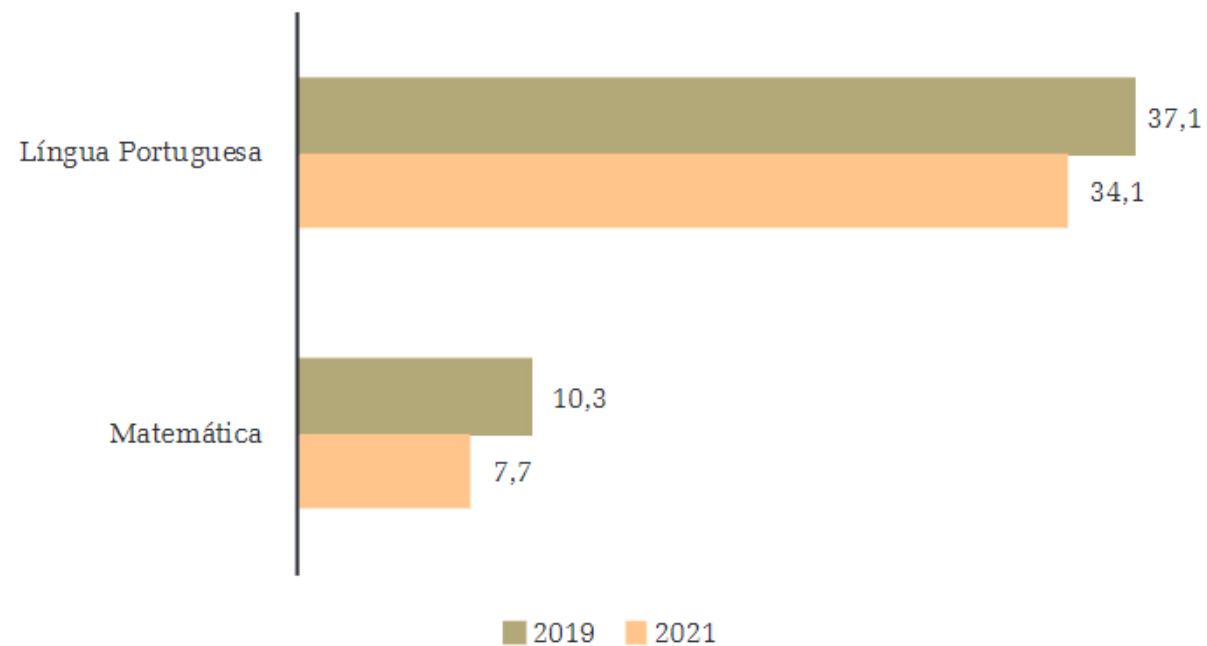


GRÁFICO 21

PERCENTUAL DOS ALUNOS DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO NO NÍVEL ADEQUADO DE APRENDIZADO OU ACIMA EM LÍNGUA PORTUGUESA E EM MATEMÁTICA NO SAEB – BRASIL – 2019-2021

Fonte: Elaboração própria com base em dados do Brasil. Inep (2022).

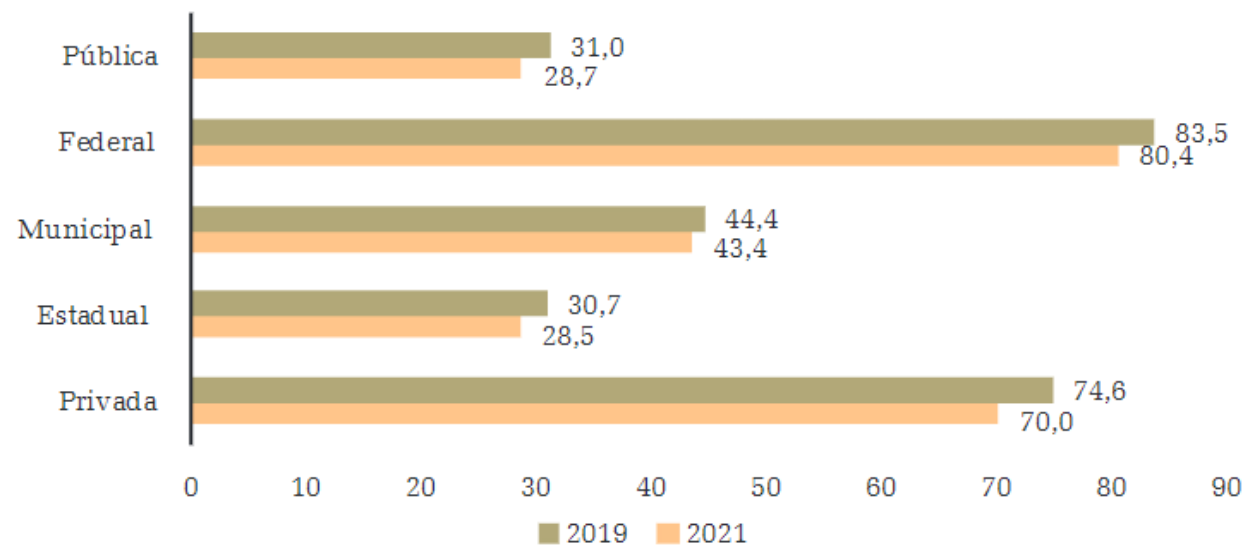
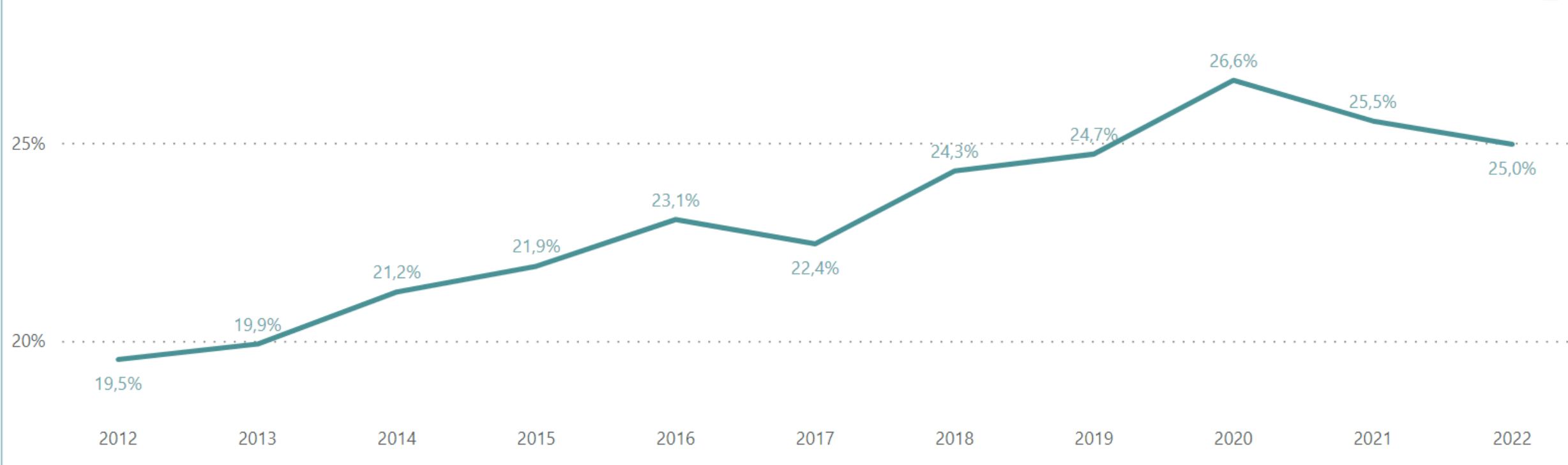


GRÁFICO 22

PERCENTUAL DOS ALUNOS DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO NO NÍVEL ADEQUADO DE APRENDIZADO EM LÍNGUA PORTUGUESA NO SAEB, POR REDE DE ENSINO – BRASIL – 2019-2021

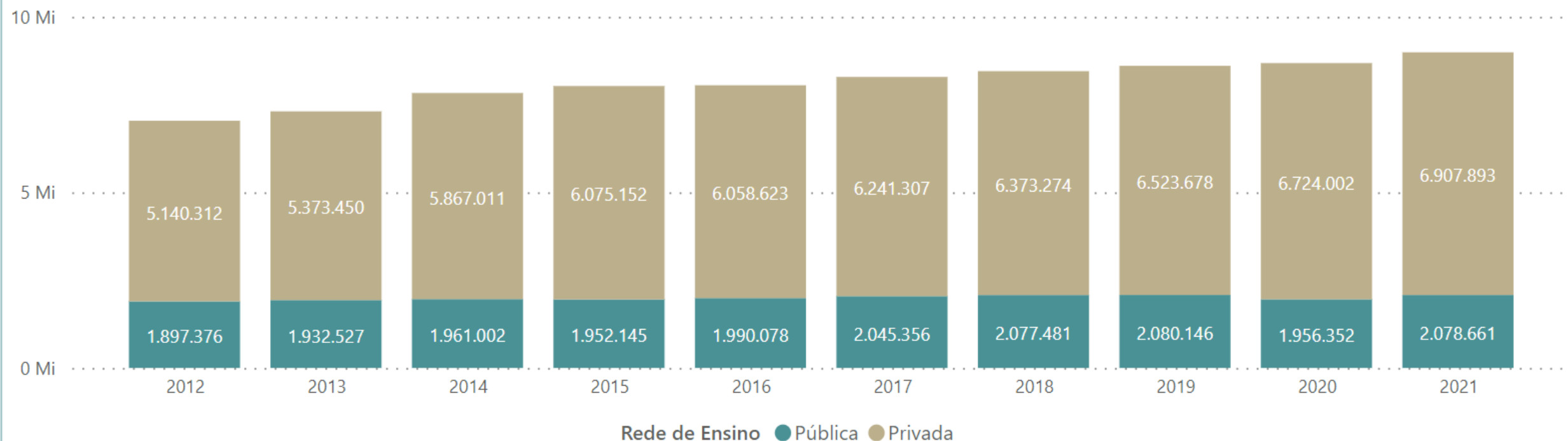
Fonte: Elaboração própria com base em dados do Brasil. Inep (2022).

Taxa líquida de escolarização na educação superior – Brasil – 2012-2022



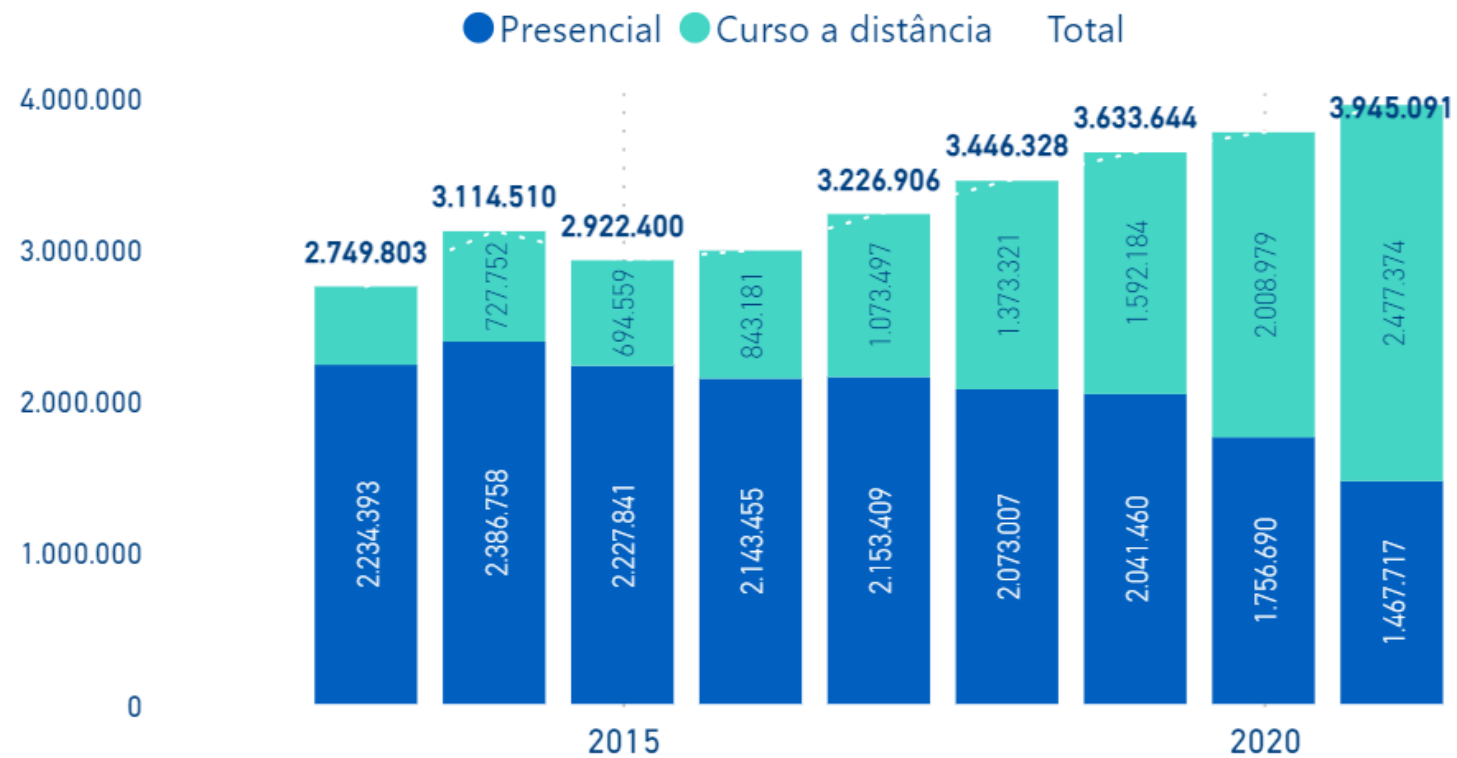
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).

Matrículas de graduação – Brasil – 2012/2021

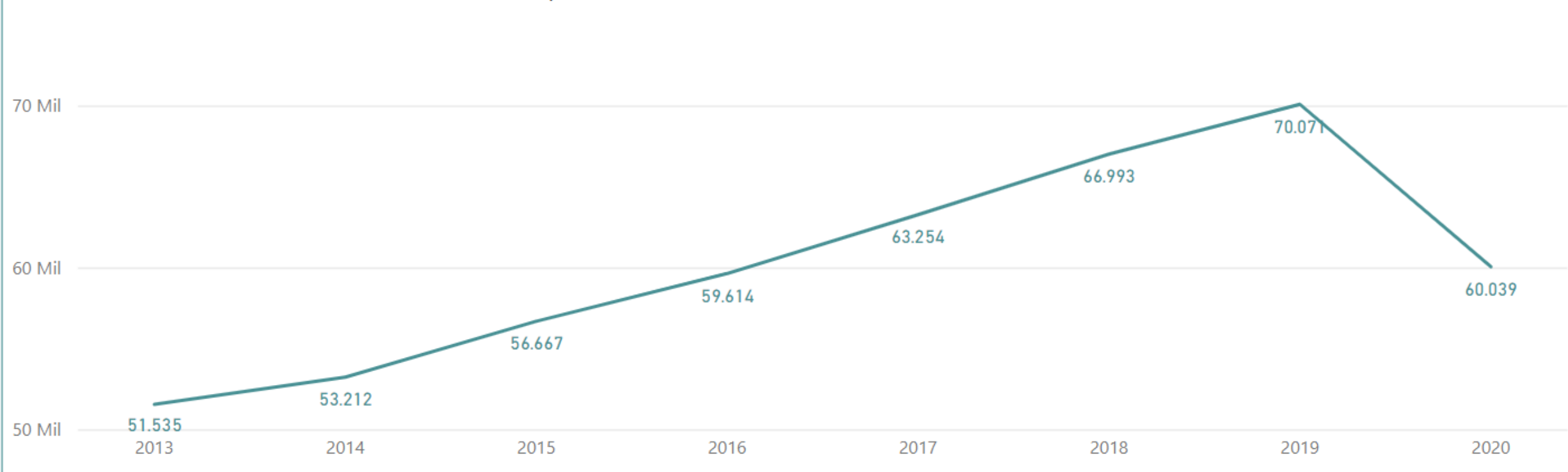


Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Superior/Inep (2012/2021).

Número de Ingressantes

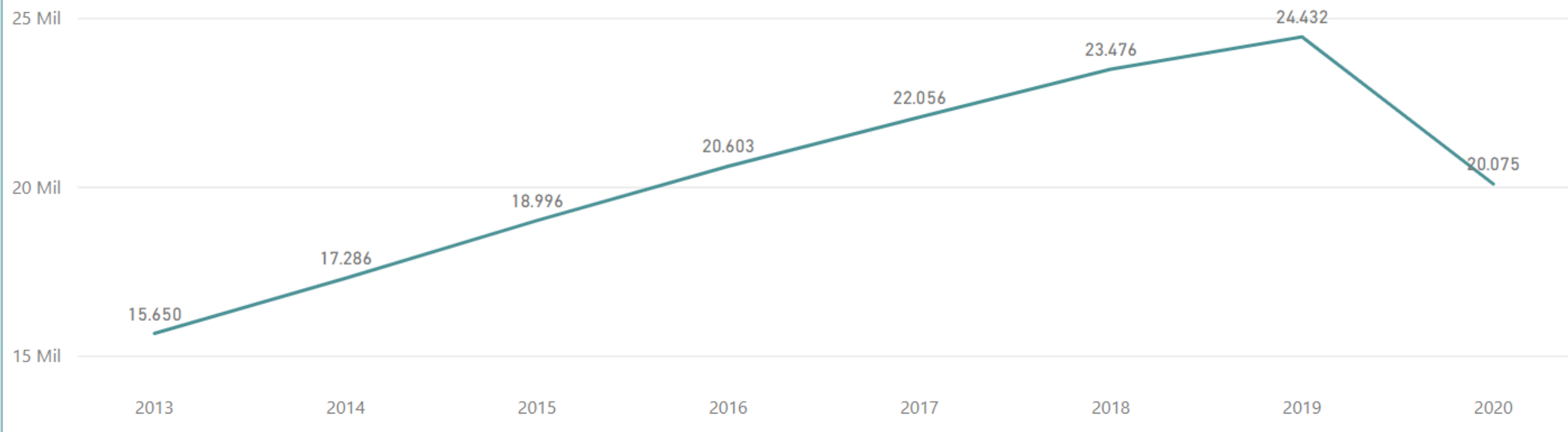


Número de títulos de mestrado acadêmico e profissional concedidos – Brasil – 2013-2020



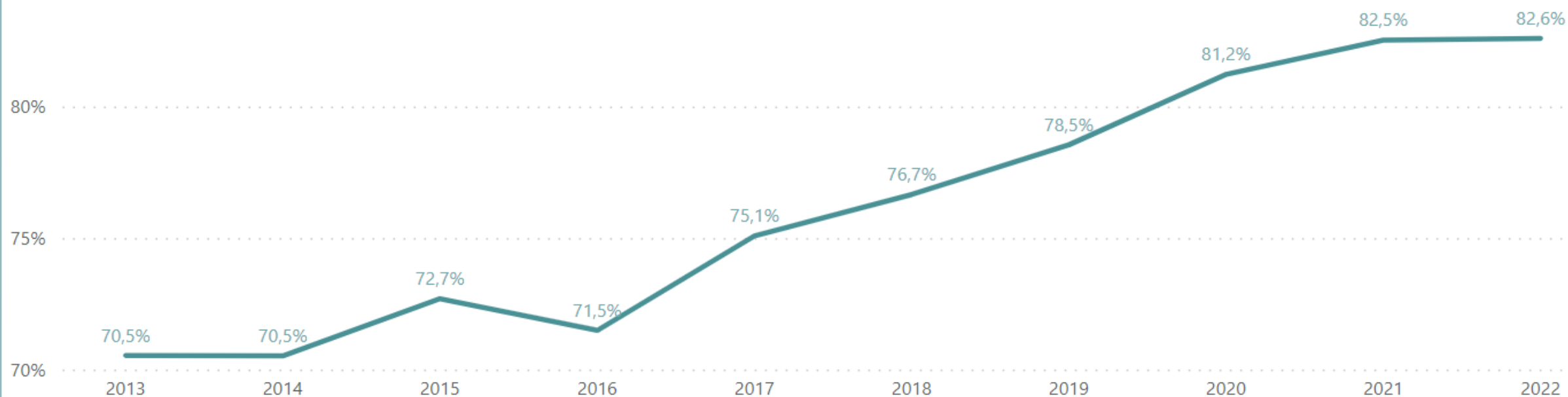
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Sistema de Informações Georreferenciadas – GeoCapes (2013-2020). Extraídos em 21 de fevereiro de 2022.

Número de títulos de doutorado concedidos – Brasil – 2013-2020



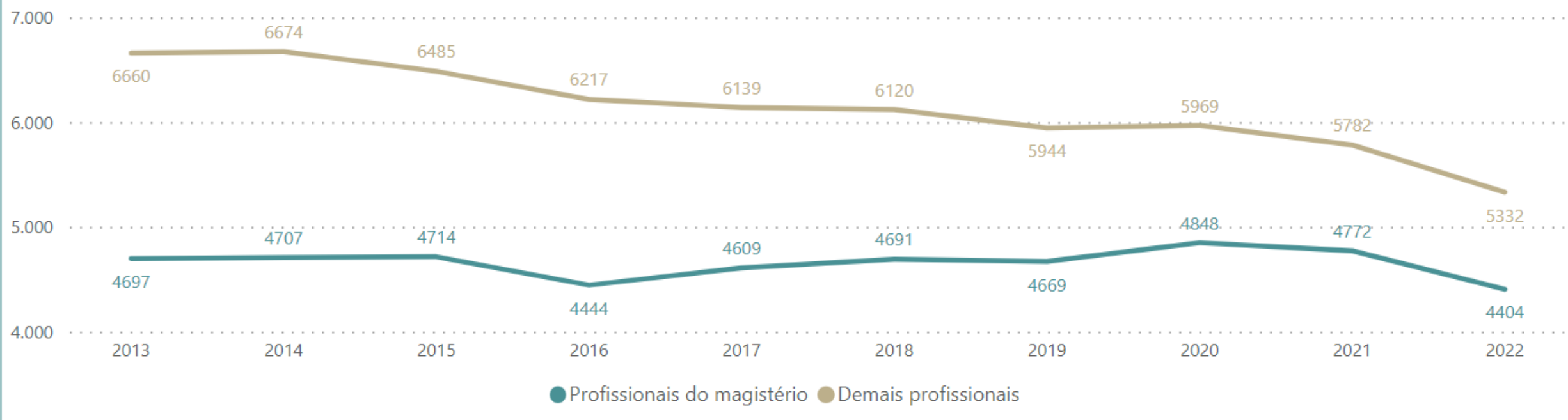
Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Sistema de Informações Georreferenciadas – GeoCapes (2013-2020). Extraídos em 21 de fevereiro de 2022.

Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal* dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica e dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo - Brasil – 2013-2022

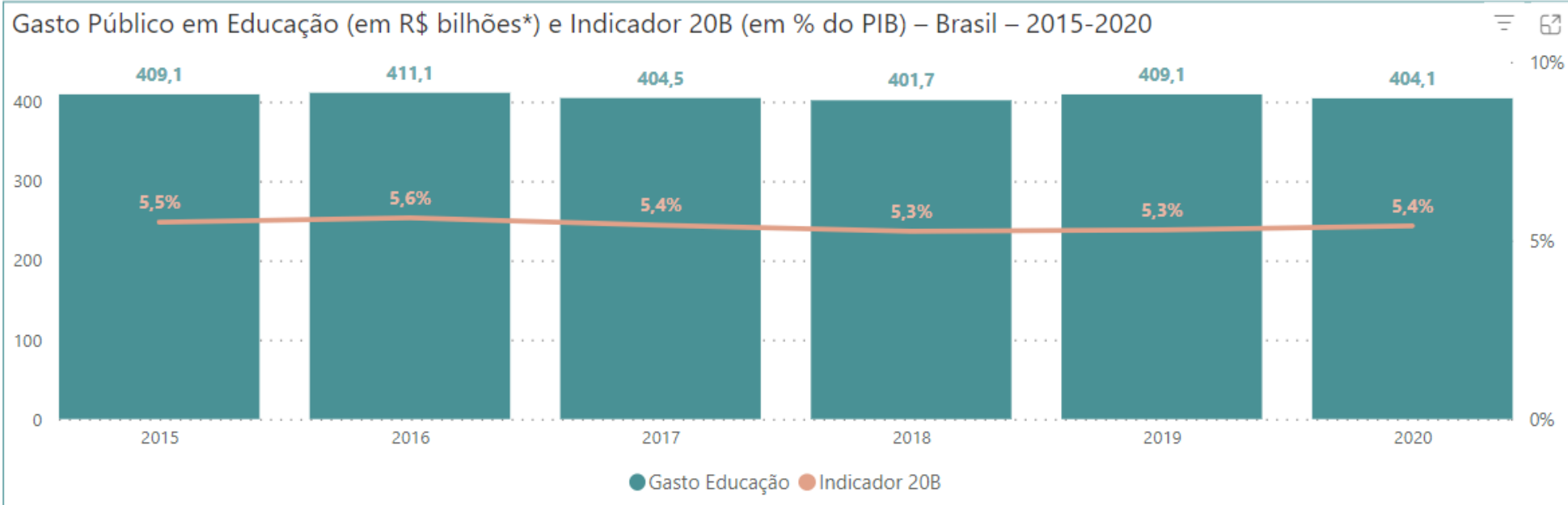


Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2012-2022.

Rendimento bruto médio mensal* dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica e dos demais profissionais com nível superior completo e Indicador 17A – Brasil – 2013-2022



Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2012-2022.



*Valores corrigidos a preços de 12/2020 - IPCA/IBGE

Gasto público em educação (em R\$ bilhões*) por tipo de Ente – Brasil – 2015-2020

Responsável pela despesa	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Gastos do Governo Federal - Total	R\$116,0	R\$124,7	R\$119,0	R\$112,3	R\$107,9	R\$104,1
Governo Federal - Tesouro Nacional	R\$99,5	R\$102,3	R\$101,1	R\$98,4	R\$98,3	R\$94,2
Governo Federal - Gastos tributários em educação	R\$8,2	R\$9,1	R\$9,3	R\$8,7	R\$7,1	R\$6,8
Governo Federal - Subsídio Implícito do FIES	R\$8,2	R\$13,3	R\$8,6	R\$5,2	R\$2,5	R\$3,2
Gastos dos Governos Estaduais e do DF	R\$129,8	R\$129,9	R\$121,6	R\$120,2	R\$120,3	R\$122,9
Gastos dos Governos Municipais	R\$153,0	R\$147,8	R\$154,9	R\$160,3	R\$171,8	R\$170,0
Gastos educacionais de receitas parafiscais	R\$10,3	R\$8,8	R\$8,9	R\$8,9	R\$9,0	R\$7,2
Total	R\$409,1	R\$411,1	R\$404,5	R\$401,7	R\$409,1	R\$404,1

*Valores corrigidos a preços de 12/2020 - IPCA/IBGE

Uma palavra final



Lourenço Filho
10/03/1897 - 03/08/1970

“É certo que não se deve pensar que todos os problemas de educação sejam de natureza técnica e possam resolver-se, afinal, no domínio do quantitativo. Ao lado de uma técnica, deverá haver sempre uma política e uma filosofia de educação. Mas, mesmo a estas, a estatística pode e deve servir no esclarecimento de muitos de seus problemas e na proposição de novas questões a serem consideradas”.



gov.br/inep



FALE CONOSCO

0800 616161
Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3605
gustavo.moraes@inep.gov.br
 [@profgustavohmoraes](#)
 [Gustavo Henrique Moraes](#)